



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД №2 «ДЕЛЬФИН»

ПРОЕКТ «Экскурсия по городу»

в рамках 300-летия города Бердска



Творческое название проекта

*«Мы по городу нашему вместе,
красотою любуясь, пройдем».*



Идея проекта:

В ДОУ отводится значительная роль региональному компоненту образования. Большое внимание уделяется изучению родного края через проектный метод, который решает разнообразные задачи по расширению жизненного опыта, накоплению наблюдений и сбору материалов. В 2016 году городу Бердску – 300 лет. Именно проект позволит вовлечь большее количество участников: воспитанников, членов их семей, сотрудников ДОУ, социальных партнеров в изучение города Бердска.



Цель проекта:

формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города.

Задачи проекта:

- 1) Пробудить у детей интерес к изучению истории родного города через познавательно-исследовательскую деятельность, конструирование, игру.
 - 2) Создать условия для формирования положительной установки к миру, к другим людям.
 - 3) Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.
 - 4) Воспитывать любовь к родному городу.
 - 5) Привлечь родителей (законных представителей) к созданию условий для патриотического воспитания в ДООУ.
 - 6) Повысить профессиональный уровень педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей.
- 
- 
- 
- 

Аннотация проекта

- Проект «Экскурсия по городу» направлен на формирование духовно-нравственных, гражданских качеств личности, на развитие интереса к истории города и на формирование представлений о достопримечательностях родного города.
- В ходе проекта определены несколько направлений, по которым будут разработаны групповые подпроекты: учебные заведения, улицы нашего города, история города, предприятия нашего города, знаменитые люди, памятные места, спортивные объекты, семейный отдых, природа, здоровье, «Пейзажи родного города», «С песней по городу». При выборе подпроектов педагогами учитывались возрастные особенности детей, их интересы, а также контингент их родителей.
- Групповые подпроекты носят интегрированный характер и затрагивают различные образовательные области. В групповом подпроекте могут быть детско-родительские проекты.

Паспорт проекта

- **Сроки реализации проекта:** 8 месяцев.

По продолжительности: долгосрочный.

По доминирующей деятельности: творческий.

Участники проекта: воспитанники, родители, педагоги ДООУ.

- **Ожидаемые результаты:**

Будет создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования патриотических чувств у воспитанников.

Расширятся представления у воспитанников о ближайшем окружении, достопримечательностях города, его истории и людях.

Будет активизирован творческий, спортивный, познавательный потенциал детей.

Этапы реализации проекта

1 этап: март 2016 года. Подготовительный – выбор темы, определение цели и задач.

На первом этапе шла работа над выбором темы, обсуждение материала, который необходимо собрать, возможные источники. Сначала обсуждение проходило со всем педагогическим коллективом. Определены подпроекты:

- 1) «Учебные заведения города»
- 2) «Улицы нашего города»
- 3) «История города»
- 4) «Предприятия нашего города»
- 5) «Мой дом»
- 6) «Памятные места»
- 7) «Спортивный город»
- 8) «Семейный отдых»
- 9) «Природа Бердска»
- 10) «Военный Бердск»
- 11) «Город моей мечты»
- 12) «С песней по городу»
- 13) «Поэтический Бердск»

После выбора темы педагоги определили цель и задачи подпроекта, его участников, вовлекая в совместное планирование воспитанников и их родителей.

Этапы реализации проекта

2 этап: апрель – август 2016 года. Исследовательский – выбор и систематизация материала.

На втором этапе осуществлялась разработка подпроектов и их непосредственная реализация. Осуществлялся поиск информации из разных источников, выбор и систематизация материала. Составлялся план мероприятий. Были использованы разные виды деятельности: творческая, познавательно-исследовательская деятельность, конструирование, игра, общение и т.д. На этом этапе проведены экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д.

Этапы реализации проекта

3 этап: сентябрь – октябрь 2016 года.

Презентационно-рефлексивный –подведение итогов проекта.

Данный этап предполагал проведение общего итогового мероприятия – квеста, посвященного празднованию 300-летия города Бердска. Данное мероприятие проводилось в начале сентября с детьми всего детского сада на улице. Суть детского игрового познавательно-творческого квеста состояло в выполнении заданий, интегрированных в общую концепцию праздничного мероприятия.

На третьем этапе проходил анализ работы: сопоставлялись цели и результаты проекта, подводились итоги, проводилось анкетирование участников и изучались отзывы приглашенных.



Этапы реализации проекта



3 этап: сентябрь – октябрь 2016 года.

Презентационно-рефлексивный –подведение итогов проекта.

Обсуждение результатов проекта с его участниками проводится на круглом столе, цель которого определить, какие познавательные и нравственные находки были найдены.

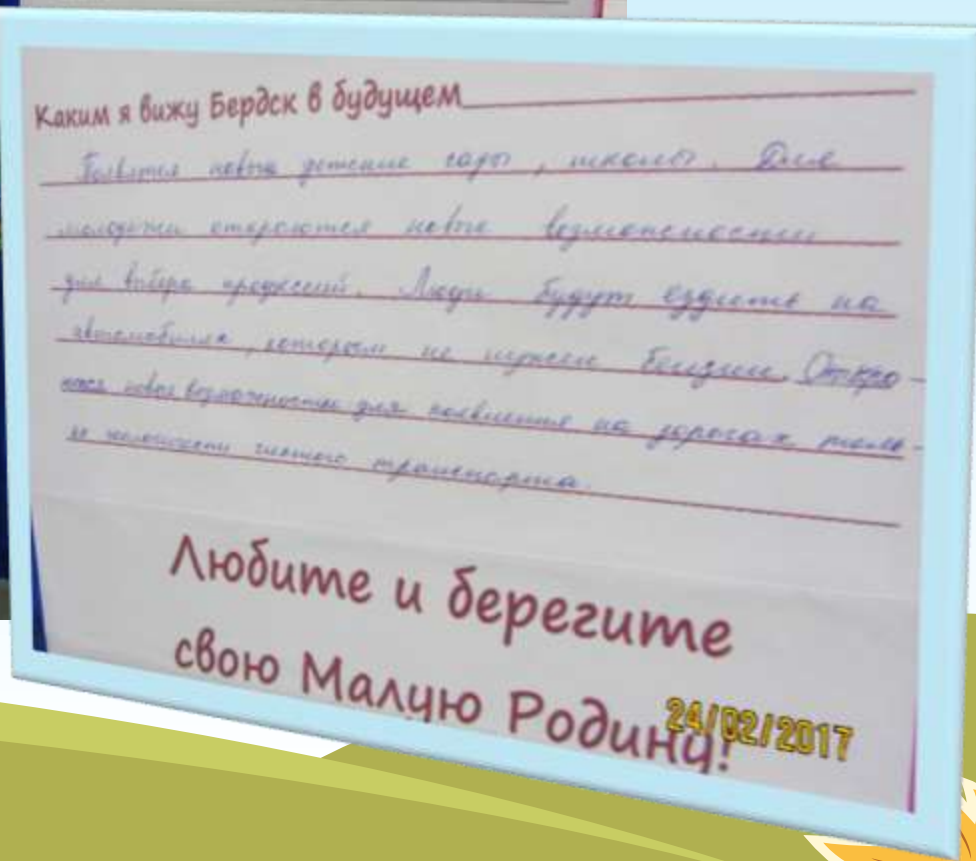
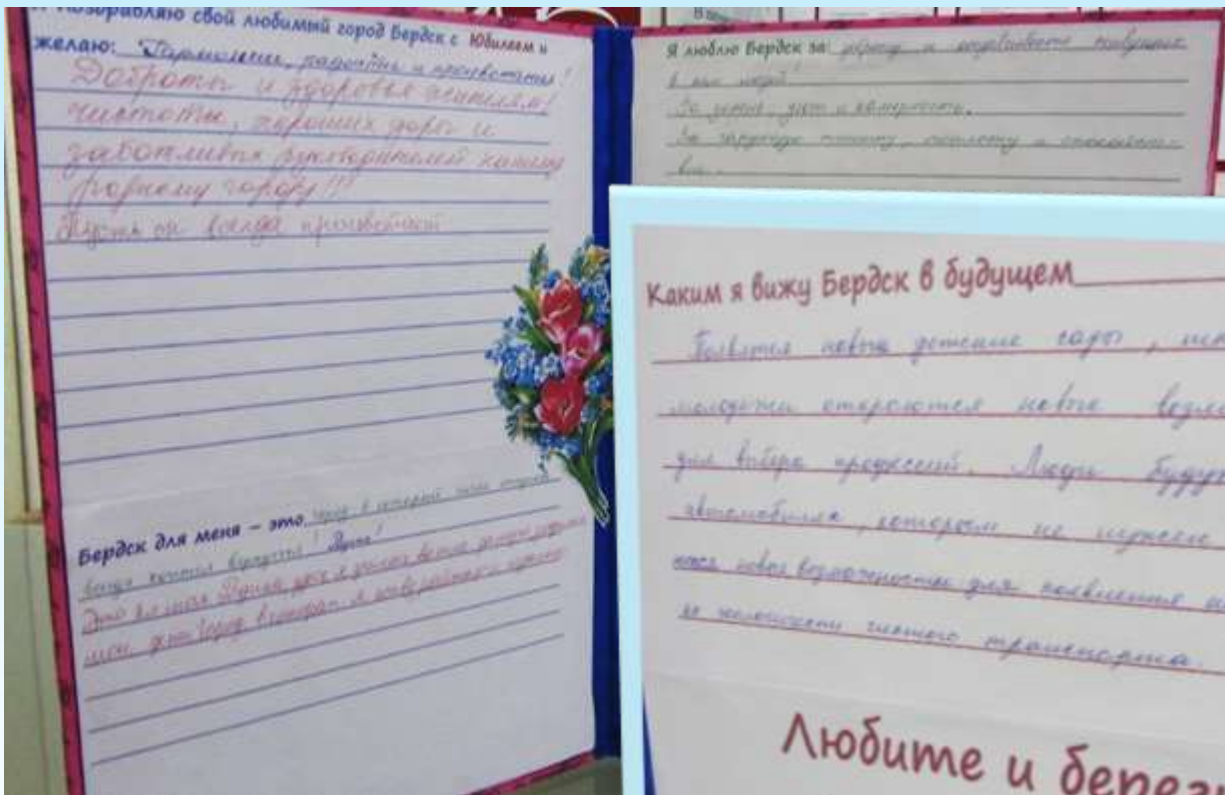


Оформляются итоговые материалы по проекту, которые в обязательном порядке размещаются на сайте организации, а также могут быть транслированы в широкую практику работы дошкольных образовательных организаций.



Проект

Поздравительная открытка «Бердску 300 лет»





Проект «С песней по городу»



Творческий выход - презентация проекта (осенний праздник в лесу).

Участники: воспитанники старших, подготовительных к школе групп; родители воспитанников, педагоги, представители организаций сетевого взаимодействия



Планы-маршруты



1) БЭМК – стадион «Авангард» - ЛДС – лес

2) Голубятня- СОШ №5 – ДОУ №15 – ДК «Родина»– детский сад

В ходе путешествия детьми исполнялись выученные песни про город (на выбор).

