

ПРИКАЗ

От 15.04.2016г.

№ 75

«Об утверждении проекта «Экскурсия по городу»

В рамках 300-летия города Бердска на основании Программы развития МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин» в целях формирования патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить проект «Экскурсия по городу» (приложение № 1).
2. Определить ответственных за разработку и реализацию подпроектов:
 - 1) Мой дом – Запорожская Ж.В., Заворина Е.Г., воспитатели группы № 1;
 - 2) Учебные заведения города – Игнатова В.В., Гаркуша В.Н., воспитатели группы № 10;
 - 3) Улицы нашего города – Урих Т.Ю., Белова Г.Ю., воспитатели группы № 8;
 - 4) История города Бердска – Романенко Е.С., Гавриш О.Г., воспитатели группы № 4;
 - 5) Предприятия нашего города – Рудакова С.А., Юдина Г.В., воспитатели группы № 5;
 - 6) Памятные места – Щелко Е.В., группа № 2;
 - 7) Наш город в войне – Панкова Н.И., группа № 6;
 - 8) Спортивный город – Ашихмина Т.Н., инструктор по физической культуре;
 - 9) Семейный отдых – Веселовская И.Н., Попова И.В., группа № 9;
 - 10) Природа родного города – Конюхова Т.С., Стельмах Т.А., группа № 7;
 - 11) «Пейзажи родного города» - Сидоренко Т.П., воспитатель по изо-деятельности;
 - 12) «С песней по городу» - Костылева О.Ю., музыкальный руководитель;
 - 13) «Поэтический Бердск» - Хисамова Г.Е., учитель-логопед.
3. Старшему воспитателю Буратынской С.С. разработать развернутый план мероприятий по проекту в срок до 01.05.2016 года.

4. Общую координацию действий по реализации проекта возложить на старшего воспитателя Буратынскую С.С.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ ЦРР
№ 2 «Дельфин»



Т.А. Щербакова

Проект «Экскурсия по городу»

Тема проекта «Экскурсия по городу»

Творческое название проекта «Мы по городу нашему вместе, красотой любуясь, пройдем».

Идея проекта: В ДОУ отводится значительная роль региональному компоненту образования. Большое внимание уделяется изучению родного края через проектный метод, который решает разнообразные задачи по расширению жизненного опыта, накоплению наблюдений и сбору материалов. В 2016 году городу Бердску – 300 лет. Именно проект позволит вовлечь большее количество участников: воспитанников, членов их семей, сотрудников ДОУ, социальных партнеров в изучение города Бердска.

Цель проекта: формирование патриотических чувств у дошкольников в процессе ознакомления с прошлым и настоящим родного города.

Задачи:

- 1) Пробудить у детей интерес к изучению истории родного города через познавательно-исследовательскую деятельность, конструирование, игру.
- 2) Создать условия для формирования положительной установки к миру, к другим людям.
- 3) Расширять представления детей о достопримечательностях своего города и его исторических памятниках.
- 4) Воспитывать любовь к родному городу.
- 5) Привлечь родителей (законных представителей) к созданию условий для патриотического воспитания в ДОУ.
- 6) Повысить профессиональный уровень педагогов в организации работы по патриотическому воспитанию детей.

Аннотация проекта

Проект «Экскурсия по городу» направлен на формирование духовно-нравственных, гражданских качеств личности, на развитие интереса к истории города и на формирование представлений о достопримечательностях родного города.

В ходе проекта определены несколько направлений, по которым будут разработаны групповые подпроекты: учебные заведения, улицы нашего города, история города, предприятия нашего города, знаменитые люди, памятные места, спортивные объекты, семейный отдых, природа, здоровье, «Пейзажи родного города», «С песней по городу». При выборе подпроектов педагогами учитывались возрастные особенности детей, их интересы, а также контингент их родителей.

Групповые подпроекты носят интегрированный характер и затрагивают различные образовательные области:

- «Социально-коммуникативное развитие» (Формировать опыт общения, в малых детских группах координируя свои действия с действиями

партнеров; умении договориться, выслушивать своих собеседников, воспитывать культуру поведения в обществе).

- «Физическое развитие» (Формировать представления детей о факторах, обеспечивающих здоровье человека, воспитывать интерес к занятиям физкультуры, знакомить со спортивными объектами города).

- «Познавательное развитие» (Знакомить детей с ближайшим окружением, расширять представление детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут. Закрепить и уточнить знания детей о родном городе, его прошлом и настоящем, о людях города. Знакомить детей с загадками и стихотворениями о городе, знакомить с жителями, которые внесли свой вклад в развитие города).

- «Речевое развитие» (Обогащать и активизировать словарь детей по теме «город», продолжать развивать умение применять в своей речи образные выражения. Продолжать формировать умение составлять описательный рассказ с опорой на схему, на картинку и т.д. Формировать умение вступать в речевое взаимодействие, участвовать в коллективном разговоре).

- «Художественно-эстетическое развитие» (Закреплять умения детей рисовать пейзажи. Активизировать творческий потенциал детей. Формировать позитивное отношение к объектам окружающего мира через музыкальную деятельность).

В групповом подпроекте могут быть детско-родительские проекты.

Сроки реализации проекта: 8 месяцев.

Участники проекта: воспитанники, родители, педагоги ДОУ.

Ожидаемые результаты

После завершения проекта:

- Будет создана развивающая предметно-пространственная среда для формирования патриотических чувств у воспитанников;
- Расширятся представления у воспитанников о ближайшем окружении, достопримечательностях города, его истории и людях;
- Будет активизирован творческий, спортивный, познавательный потенциал детей.

Этапы реализации проекта

1 этап: март 2016 года. Подготовительный – выбор темы, определение цели и задач.

На первом этапе идет работа над выбором темы, обсуждение материала, который необходимо собрать, возможные источники. Сначала обсуждение проходит со всем педсоставом. Определены подпроекты:

- 1) «Учебные заведения города»
- 2) «Улицы нашего города»
- 3) «История города»

- 4) «Предприятия нашего города»
- 5) «Мой дом»
- 6) «Памятные места»
- 7) «Спортивный город»
- 8) «Семейный отдых»
- 9) «Природа Бердска»
- 10) «Военный Бердск»
- 11) «Город моей мечты»
- 12) «С песней по городу»
- 13) «Поэтический Бердск»

Может быть использована другая тема подпроекта.

После выбора темы педагоги определяют цель и задачи подпроекта, его участников, вовлекая в совместное планирование подпроекта воспитанников и их родителей.

2 этап: апрель – август 2016 года. Исследовательский – выбор и систематизация материала.

На втором этапе осуществляется разработка подпроектов и их непосредственная реализация. Идет поиск информации из разных источников, выбор и систематизация материала. Составляется план мероприятий. Виды деятельности различные: познавательно-исследовательская деятельность, конструирование, игра, общение и т.д. На этом этапе осуществляются экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д.

3 этап: сентябрь – октябрь 2016 года. Презентационно-рефлексивный – подведение итогов проекта.

Данный этап предполагает проведение общего итогового мероприятия – квеста, посвященного празднованию 300-летия города Бердска. Данное мероприятие проводится в начале сентября с детьми всего детского сада на улице. Суть детского игрового познавательного квеста состоит в выполнении заданий, интегрированных в общую концепцию праздничного мероприятия.

На третьем этапе проводится анализ работы: сопоставляются цели и результаты проекта, подводятся итоги, проводится анкетирование участников и изучаются отзывы приглашенных.

Обсуждение результатов проекта с его участниками проводится на круглом столе, цель которого определить, какие познавательные и нравственные находки были найдены.

Оформляются итоговые материалы по проекту, которые в обязательном порядке размещаются на сайте организации, а также могут быть транслированы в широкую практику работы дошкольных образовательных организаций.